

## :: Module 1 :: Principaux constituants d'une machine ::

Version : 1.0 - jeudi 19 novembre 2020 - 14:59:09

### Objectifs

#### ☑ Connaissances visées

☐ *Savoir nommer les principaux éléments d'un ordinateur et en indiquer le rôle.*

#### ☑ Compétences à développer

☐ *Distinguer les rôles et les caractéristiques des différents constituants d'une machine.*

### Séquence 1 - Identification et rôle des principaux constituants d'un ordinateur de type PC

**Temps 1** - Nommer au moins trois éléments constitutifs d'un ordinateur standard et pour chacun d'eux en indiquer le rôle.

**Temps 2** - A partir des propositions faites dans le groupe, échanger oralement – en argumentant – sur leur justesse.

A partir des propositions faites dans le groupe, échanger oralement, pour catégoriser

<b>Ressources matérielles et/ou logicielles</b>	<input type="checkbox"/> LibreOffice – Module « Draw »
<b>Ressources documentaires</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Padlet (en ligne)</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Modèle de carte mentale à compléter</a>
<b>Modalités de réalisation</b>	<input type="checkbox"/> Individuel <input type="checkbox"/> Echange en groupe
<b>Durée estimée</b>	<input type="checkbox"/> 10 minutes <input type="checkbox"/> 50 minutes
<b>Trace écrite à conserver dans le classeur</b>	<input type="checkbox"/> Carte mentale mise en forme, imprimée.
<b>Document à rendre (Remise en ligne)</b>	<input type="checkbox"/> Carte mentale mise en forme, sous la forme d'un fichier pdf (dépôt en ligne sur Ecole Directe)

### Consignes

*x Se connecter au Padlet. Écrire sur 3 « papillons adhésifs repositionnables » numériques le nom et le rôle de trois composants d'un ordinateur de type PC.*

*x A partir des propositions faites dans le groupe, échanger oralement – en argumentant – sur leur justesse.*

*x A partir des propositions faites dans le groupe, échanger oralement, pour catégoriser les propositions.*

*x Construire au fil des échanges une carte mentale sur un fichier numérique.*